

# Kursinhalte

## Stufe 1

Einstiegskurs (1 Tag)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Info über TAB</li> <li>• Persolog-DISG-Verhaltens-Modell</li> <li>• Umsetzungs-Unterstützung durch Coaches</li> </ul>
--------------------------	--

## Stufe 2

Entdeckendes Lernen (2 Tage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung des Berufsbildners zum Lernbegleiter</li> <li>• Wie mache ich es möglich, dass die Lernenden selbständig, motiviert und verantwortungsvoll handeln?</li> <li>• Motivation und Identifikation mit meinem Beruf / Betrieb</li> <li>• Projekte planen, Ziele setzen, Projekte budgetieren</li> </ul>
Mit Hilfe des Ausbildungsberichts nachhaltig ausbilden (1 Tag)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräche effizient und selbstsicher führen</li> <li>• Verhalten in schwierigen Gesprächssituationen</li> <li>• Bildungsbericht als Kommunikationsmittel</li> </ul>

## Optionale Kurse - je nach Interesse verfügbar

Die Selektion von Lernenden (1 Tag)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzept für die Selektion – was ist uns wichtig</li> <li>• Einbezug des Teams in Selektionsprozess</li> <li>• Begleitete Schnupperlehre</li> <li>• Interne / externe schulische Eignungsabklärung</li> <li>• Vorstellungsgespräch</li> <li>• Wie stelle ich welche Kompetenzen fest?</li> </ul>
Die Lerndokumentation (1/2 Tag)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind Lerndokumentationen?</li> <li>• Wie kann ich sie motivierend einführen?</li> <li>• Wie profitieren die Lernenden?</li> <li>• Wie kann ich als Berufsbildner bewerten und Verbesserungsvorschläge anbringen?</li> <li>• Wie halte ich den Aufwand in einem vernünftigen Rahmen?</li> </ul>
Integration einer neuen Person in ein bestehendes Team (1/2 Tag)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integration als Mensch und als Mitarbeiter</li> <li>• Regeln im Betrieb</li> <li>• Wo steht mein Lernender?</li> <li>• «Der erste Arbeitstag»-Programm</li> <li>• Gemeinsame Ziele festlegen</li> </ul>

<p>Soll-Ist-Analyse – Individuelles Ausbildungsprogramm (1 Tag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer ist mein Lernender, zu dem ich mit der Einstellung ja gesagt habe?</li> <li>• Stärken und Entwicklungspotentiale</li> <li>• Motivation aufrechterhalten</li> <li>• Fördern und Fordern</li> <li>• Pädagogische Strenge / Lob und Tadel</li> <li>• Erfolge feiern</li> <li>• Agieren und Reagieren</li> </ul>
<p>Ich bin ein attraktiver Ausbildungsbetrieb (1 Tag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum bilden wir aus?</li> <li>• Wie zeigen wir unsere Ausbildungskompetenz?</li> <li>• Wie suchen Jugendliche ihren Beruf / Lehrbetrieb?</li> <li>• Wer sind die Influencer in der Berufswahl?</li> <li>• Welche Rekrutierungsplattformen gibt es?</li> <li>• Was ist best practice im Lehrstellenmarketing?</li> <li>• Wo bekommen wir Hilfe bei Rekrutierungsanlässen?</li> </ul>
<p>Wie schaffe ich gute Rahmenbedingungen für die Ausbilder in meinem Betrieb (1 Tag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind unsere Ausbildungsziele?</li> <li>• Unser Ausbildungsleitbild: Besteht es? Wie leben wir es?</li> <li>• Ist Ausbildung im Stellenbeschrieb der Ausbilder enthalten?</li> <li>• Erhalten unsere Ausbilder Ressourcen für ihre Tätigkeit?</li> <li>• Bekommen unsere Ausbilder die nötige Aus- / Weiterbildung?</li> <li>• Welche Form der Anerkennung bekommen die Ausbilder?</li> <li>• Der Spagat der Ausbilder: Berufsperson und Pädagoge</li> <li>• Was sind die gesetzlichen Aufgaben der Berufsbildner gemäss BBG, BBV, BiVo?</li> </ul>

